

Qu'est-ce que la formation en classe virtuelle interactive?

La formation en classe virtuelle est un mode d'apprentissage qui utilise les nouvelles technologies de l'information et des communications comme média de diffusion. Ce type de formation offre une plus grande malléabilité en terme d'horaire et une accessibilité géographique qui permet aux participants de suivre une formation en temps réel peu importe le territoire (région-province-pays) où ils se trouvent.

Le Collège O'Sullivan de Québec vous offre une formation en ligne: la formation en temps réel qui permet une interactivité constante entre le formateur et les apprenants (synchrone).

Les principaux avantages d'une formation en classe virtuelle interactive :

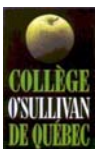
- Élimination des coûts reliés aux frais de déplacement des participants.
- Souplesse des outils pédagogiques ;
- Plus grande efficacité découlant de la rapidité de diffusion qu'offre Internet ;
- Formation réellement adaptée aux besoins et aux spécifications des participants.

La solution de O'Sullivan de Québec

Au cœur de la solution de formation en ligne du Collège O'Sullivan de Québec, un puissant logiciel de diffusion permet de créer un environnement de classe virtuelle interactive où se juxtaposent la voix et l'image (tableaux, vidéo, acétates). Voici un survol des différentes caractéristiques de notre solution de formation :

• Un environnement interactif en temps réel :

- ▶ Création de sous-groupes : le formateur peut créer des sous-groupes dans la classe virtuelle pour permettre le travail d'équipe;

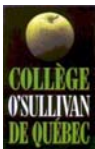


- ▶ Co-présentateurs : un ou plusieurs formateurs/ conférenciers/ spécialistes peuvent participer à la formation en joignant la classe virtuelle comme co-présentateur;
- ▶ Évaluation et quiz : des questionnaires peuvent être créés à même la classe virtuelle et auto-corrigés par le système. Cette option permet d'insérer des périodes d'exercices individuelles ou de groupe à la formation.
- ▶ Sondages : les formateurs ont la possibilité de sonder en direct les apprenants de la classe virtuelle. Le résultat s'affiche au fur et à mesure que les répondants inscrivent leur réponse.
- ▶ Le tableau: à la manière d'une salle de classe conventionnelle, le formateur et les apprenants peuvent interagir sur un tableau blanc ou imagé. Tous et chacun, sous la direction du formateur, peuvent pointer, souligner ou écrire sur un tableau virtuel à la vu de tous les apprenants de la classe.
- ▶ Autres outils d'interactivité : chacun des apprenants peut lever sa main (virtuellement) pour demander la parole; chacun peut signaler une réponse (oui /non) à une question adressée à toute la classe ; chacun peut communiquer verbalement ou utiliser l'outil de clavardage (chat) publique ou privé pour communiquer avec le formateur ou un autre apprenant.

N.B Le formateur peut contrôler la présence des apprenants et connaître leur identité.

- **Apprentissage asynchrone.**

- ▶ Enregistrement et diffusion : à l'aide d'outils simples d'enregistrement et de montage, le formateur enregistre des sessions de formation et rend ses cours disponibles à tous les apprenants autorisés. Une fois les sessions de formation enregistrées, elles deviennent disponibles en tout temps et indépendantes d'un horaire fixe de formation.



- **Partage d'applications**

- ▶ Partage de logiciels : le formateur et les apprenants peuvent partager leur logiciel respectif à distance. Cette option permet de former à distance des apprenants sur l'ensemble des logiciels fonctionnant sous l'environnement Windows.
- ▶ Web safari : toujours par l'entremise de la classe virtuelle, le formateur peut naviguer sur le Web à la vue de tous les apprenants. L'utilisation d'Internet comme outil de formation ouvre de ce fait, les possibilités en terme de transfert de documents multimédia : les extraits vidéo préenregistrés, les extraits audio, les images animées de types « GIF » ainsi que les autres supports multimédia incluant Flash, DHTML et Java Script qui font partie des réalités d'une classe virtuelle. Cet environnement virtuel offre l'opportunité d'offrir un lieu d'apprentissage riche et attrayant.

Pour réussir votre formation

- La charge de travail

Premièrement, bien que le programme en assurance de personnes soit dispensé principalement le soir, il s'agit d'une formation à temps plein. Vous devez prévoir une moyenne de 14 heures de cours par semaine. Selon l'expérience des derniers groupes, une moyenne de cinq à dix heures de travail personnel est à prévoir en dehors des heures de cours.

- La présence au cours

La présence aux cours est obligatoire au même titre que toutes les formations de niveau collégial reconnues par le Ministère de l'Éducation du Québec.

